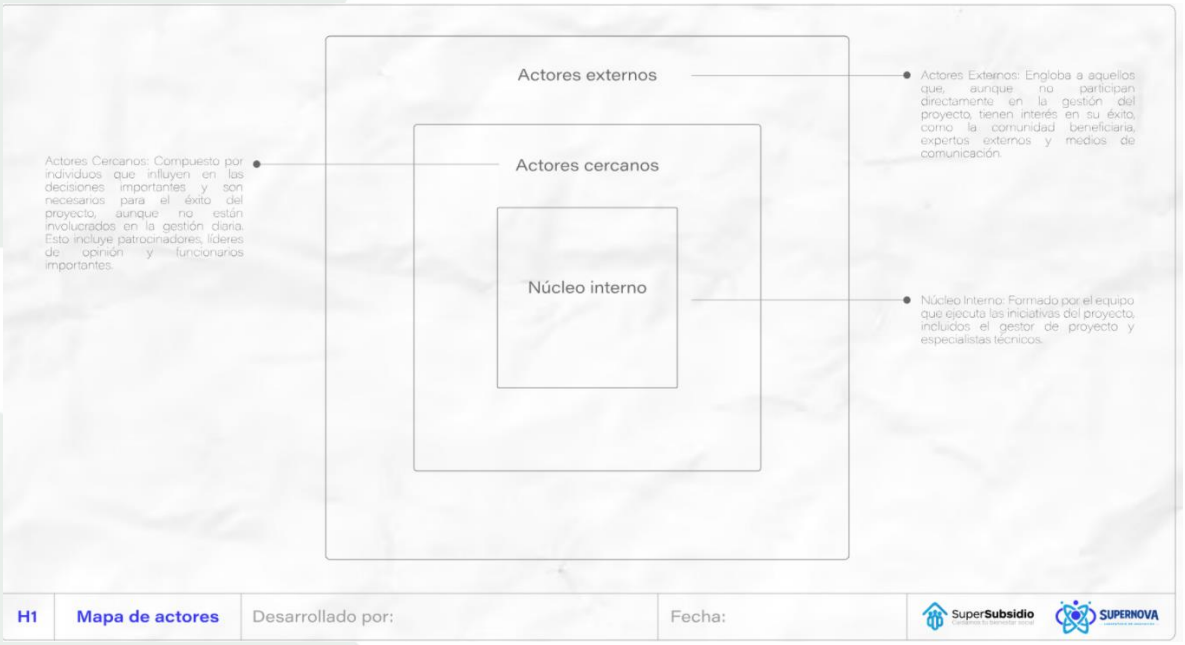


MAPA DE ACTORES COMFACA

Núcleo Interno: Maribel Camacho Ramírez, Líder de Planeación

José Ricardo Sánchez Gómez, Apoyo técnico-Planeación

Actores Cercanos: Director Administrativo

Subdirectores

Consejo Directivo

Revisor Fiscal

Actores Externos: Afiliados a la Caja (Empleadores, Trabajadores y beneficiarios) comunidad educativa en general

HITO ESTRATEGICO

Temática: Dotación **Biblioteca Rodante "*COMFAQUITO EXPLORA Y DESCUBRE*" para el Departamento de Caquetá**.

Los estudios de los últimos años en Colombia y Suramérica reportan un bajo nivel en los procesos de lectura y escritura, desconociendo que la práctica de la lectura debe iniciarse como un hábito placentero y que motive a los estudiantes a que el proceso sea continuo durante toda su etapa académica y, también; en su vida. Esta es la razón por la cual en los países desarrollados no es necesario concienciar frente a la importancia de las bibliotecas para el desarrollo de la sociedad, reconociendo que estas deben ser consideradas como el templo de conocimiento y la verdad, sin embargo, el reto es grande, ya que deben plantearse cambios drásticos para implementar nuevos

modelos que hagan frente a las nuevas necesidades de información para las personas, por esta razón se debe implementar proyectos desde los diferentes escenarios educativos y culturales que fortalezcan y creen un hábito lector para buscar elevar los índices en los desempeños académicos en todas las edades.

Las actividades que se desarrollan en el servicio de biblioteca pública de la entidad propenden por cultivar el hábito por la lectura, es así como se descentraliza la actividad de motivación lectora a través de talleres-Comic, incremento significativamente las coberturas en esta actividad. Por esta razón, se ve necesidad descentralizar las actividades de consulta y préstamo, llevando estas a las instituciones educativas del departamento, para que estas actividades se fortalezcan, se visibilicen y tenga un mayor uso. Con las descentralización de estas actividades se quiere que los estudiantes se motiven a la lectura, perfeccionen las competencias lectoras y de esta manera puedan desarrollar la imaginación, la creatividad y la formación del pensamiento crítico de lo que están leyendo, igualmente, incentivar a que los docentes y estudiantes tengan alternativas, permitiendo crear interés en las colecciones de libros para motivar a la lectura, salir de la rutina y explorar otro tipo de lecturas con las cuales el proceso de enseñanza-aprendizaje se puede realizar de forma atractiva y enfocado en las áreas básicas del conocimiento.

Elaboro: Maribel Camacho Ramírez, Lider de Planeación.